

Mathematik Kompi-7 (1) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 5 cm = \_\_\_\_\_ mm      b) 7000 g = \_\_\_\_\_ kg      c) 2 h = \_\_\_\_\_ min      \_\_\_/3 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

a) 
$$\begin{array}{r} 1350 \\ - 675 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 892 \\ + 972 \\ \hline \end{array}$$
      c)  $385 \cdot 4$       d)  $675 : 3 =$       \_\_\_/4 P.

**3. Runde auf Zehner.**

a)  $264 \approx$  \_\_\_\_\_      b)  $344 \approx$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.

**4. Berechne im Kopf.**

a)  $6 \cdot 80 =$  \_\_\_\_\_      b)  $315 + 32 =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/6 P.  
 c)  $678 - 86 =$  \_\_\_\_\_      d)  $450 : 9 =$  \_\_\_\_\_  
 e)  $18 + 27 + 37 =$  \_\_\_\_\_      f)  $85 - 26 - 11 =$  \_\_\_\_\_

**5. Welche Ziffern fehlen?**

	4	3	—
-	1	—	4
	—	1	4

\_\_\_/1 P.

**6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.**

a)  $6\text{ T} + 2\text{ H} + 3\text{ Z} =$  \_\_\_\_\_  
 b)  $3\text{ ZT} + 6\text{ T} + 2\text{ E} =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.

**7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)**

Herr Meyer fuhr mit dem Fahrrad letzte Woche insgesamt 42 km. Wie viel km waren es durchschnittlich an einem Tag?

\_\_\_/2 P.

\_\_\_/20 P.



Mathematik Kompi-7 (2) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 60 mm = \_\_\_\_\_ cm      b) 3,75 € = \_\_\_\_\_ ct      c) 240 min = \_\_\_\_\_ h      \_\_\_/3 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

a) 
$$\begin{array}{r} 2340 \\ - 495 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 2892 \\ + 792 \\ \hline \end{array}$$
      c) 
$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 3$$
      d)  $896 : 4 =$       \_\_\_/4 P.

**3. Runde auf Zehner.**

a)  $486 \approx$  \_\_\_\_\_      b)  $122 \approx$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.

**4. Berechne im Kopf.**

a)  $5 \cdot 70 =$  \_\_\_\_\_      b)  $418 + 33 =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/6 P.  
 c)  $429 - 48 =$  \_\_\_\_\_      d)  $360 : 6 =$  \_\_\_\_\_  
 e)  $22 + 57 + 26 =$  \_\_\_\_\_      f)  $97 - 34 - 17 =$  \_\_\_\_\_

**5. Welche Ziffern fehlen?**

	5	6	—
-	—	4	6
	2	—	3

\_\_\_/1 P.

**6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.**

a)  $4T + 5H + 1Z =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.  
 b)  $6ZT + 8T + 4E =$  \_\_\_\_\_

**7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)**

Frau Meyer fuhr mit dem Fahrrad letzte Woche insgesamt 35 km. Wie viel km waren es durchschnittlich an einem Tag?

\_\_\_/2 P.

\_\_\_/20 P.

Mathematik Kompi-7 (3) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 2,5 m = \_\_\_\_\_ cm      b) 6 kg = \_\_\_\_\_ g      c) 16,05 € = \_\_\_\_\_ ct      \_\_\_/3 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

a) 
$$\begin{array}{r} 6340 \\ - 495 \\ \hline \\ - 259 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 4602 \\ + 392 \\ \hline \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$
      c) 
$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 6$$
      d)  $1848 : 7 =$       \_\_\_/4 P.

**3. Runde auf Hunderter.**

a)  $1396 \approx$  \_\_\_\_\_      b)  $2645 \approx$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.

**4. Berechne im Kopf.**

a)  $9 \cdot 70 =$  \_\_\_\_\_      b)  $369 + 63 =$  \_\_\_\_\_  
 c)  $158 - 87 =$  \_\_\_\_\_      d)  $640 : 8 =$  \_\_\_\_\_  
 e)  $3 \cdot 4 \cdot 10 =$  \_\_\_\_\_      f)  $20 : 4 + 331 =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/6 P.

**5. Welche Ziffern fehlen?**

	4	8	—
+	3	—	7
	—	9	2

\_\_\_/1 P.

**6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.**

a)  $9\text{HT} + 5\text{T} + 2\text{Z} =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.  
 b)  $6\text{HMio.} + 8\text{HT} + 4\text{H} + 8\text{Z} =$  \_\_\_\_\_

**7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)**

Wie lange dauert die Fahrt von Berlin nach Hannover? Abfahrt 7:59 Uhr in Berlin und Ankunft in Hannover um 10:45 Uhr.      \_\_\_/2 P.

\_\_\_/20 P.

Mathematik Kompi-7 (4) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 13,02 € = \_\_\_\_\_ ct      b) 4 000 g = \_\_\_\_\_ kg      c) 180 min = \_\_\_\_\_ h      \_\_\_/3 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

a) 
$$\begin{array}{r} 9244 \\ - 425 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 3532 \\ + 498 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$
      c) 
$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 6$$
      d)  $1799 : 7 =$       \_\_\_/4 P.

**3. Runde auf Hunderter.**

a)  $3\,596 \approx$  \_\_\_\_\_      b)  $2\,445 \approx$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.

**4. Berechne im Kopf.**

a)  $6 \cdot 70 =$  \_\_\_\_\_      b)  $267 + 64 =$  \_\_\_\_\_  
 c)  $169 - 87 =$  \_\_\_\_\_      d)  $350 : 5 =$  \_\_\_\_\_  
 e)  $10 \cdot 4 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_      f)  $15 : 5 + 120 =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/6 P.

**5. Welche Ziffern fehlen?**

	3	7	—
+	4	—	8
	—	9	9

\_\_\_/1 P.

**6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.**

a)  $6 \text{ HT} + 5 \text{ ZT} + 6 \text{ Z} =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.  
 b)  $4 \text{ HMio.} + 3 \text{ HT} + 4 \text{ H} + 2 \text{ Z} =$  \_\_\_\_\_

**7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)**

Wie lange dauert die Fahrt von Berlin nach Hannover? Abfahrt 5:59 Uhr in Berlin und Ankunft in Hannover um 9: 45 Uhr.

\_\_\_/2 P.

\_\_\_/20 P.

Mathematik Kompi-7 (5) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 480 cm = \_\_\_\_\_ dm      b) 36 000 kg = \_\_\_\_\_ t      c) 6 min = \_\_\_\_\_ s      \_\_\_/3 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

a) 
$$\begin{array}{r} 9244 \\ - 2925 \\ \hline - 1157 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 6532 \\ + 4498 \\ \hline + 1452 \\ \hline \end{array}$$
      c) 
$$\underline{463 \cdot 106}$$
      d)  $4840 : 8 =$       \_\_\_/4 P.

**3. Runde auf Tausender.**

a)  $23\,596 \approx$  \_\_\_\_\_      b)  $189\,445 \approx$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.

**4. Berechne im Kopf.**

a)  $6 \cdot 71 =$  \_\_\_\_\_      b)  $467 + 33 =$  \_\_\_\_\_  
c)  $269 - 87 =$  \_\_\_\_\_      d)  $3500 : 500 =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/6 P.  
e)  $15 \cdot 4 + 10 =$  \_\_\_\_\_      f)  $150 : 5 - 20 =$  \_\_\_\_\_

**5. Welche Ziffern fehlen?**

2	3	4	.	5	4
	1	1	7	0	0
			9	—	6
	1	2	—	3	6

\_\_\_/1 P.

**6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.**

a)  $6 \text{ HT} + 5 \text{ ZT} + 4 \text{ H} + 6 \text{ Z} + 1 \text{ E} =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.  
b)  $4 \text{ HMio.} + 8 \text{ ZT} + 3 \text{ T} + 5 \text{ H} + 2 \text{ E} =$  \_\_\_\_\_

**7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)**

Der Bus kann 82 Personen aufnehmen. Die Klassen 5a und 5b mit je 26 Kindern sind schon eingestiegen. Wie viele Personen können noch einsteigen?      \_\_\_/2 P.

\_\_\_/20 P.

Mathematik Kompi-7 (6) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 58 dm = \_\_\_\_\_ cm      b) 39 t = \_\_\_\_\_ kg      c) 2 ct = \_\_\_\_\_ €      \_\_\_/3 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

a) 
$$\begin{array}{r} 7540 \\ - 1555 \\ \hline 1257 \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 6632 \\ + 3228 \\ \hline 1252 \end{array}$$
      c) 
$$\begin{array}{r} 383 \cdot 206 \\ \hline \end{array}$$
      d)  $3664 : 8 =$       \_\_\_/4 P.

**3. Runde auf Tausender.**

a)  $34\,766 \approx$  \_\_\_\_\_      b)  $139\,445 \approx$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.

**4. Berechne im Kopf.**

a)  $4 \cdot 81 =$  \_\_\_\_\_      b)  $654 + 52 =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/6 P.  
c)  $469 - 81 =$  \_\_\_\_\_      d)  $1500 : 500 =$  \_\_\_\_\_  
e)  $12 \cdot 5 + 24 =$  \_\_\_\_\_      f)  $270 : 9 - 15 =$  \_\_\_\_\_

**5. Welche Ziffern fehlen?**

3	4	5	·	3	6
	1	0	3	5	0
		2	0	—	0
	1	2	—	2	0

\_\_\_/1 P.

**6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.**

a)  $9 \text{ HT} + 3 \text{ ZT} + 2 \text{ H} + 1 \text{ Z} + 6 \text{ E} =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.  
b)  $2 \text{ HMio.} + 6 \text{ ZT} + 5 \text{ T} + 3 \text{ H} + 1 \text{ E} =$  \_\_\_\_\_

**7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)**

Der Bus kann 90 Personen aufnehmen. Die Klassen 5c und 5b mit je 27 Kindern sind schon eingestiegen. Wie viele Personen können noch einsteigen?      \_\_\_/2 P.

\_\_\_/20 P.

Mathematik Kompi-7 (7) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Maßeinheit um.**

- a) 8cm = \_\_\_\_\_ mm      b) 6 h = \_\_\_\_\_ min      c) 5,34 € = \_\_\_\_\_ ct      \_\_\_/3 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

- a) 
$$\begin{array}{r} 1530 \\ - 675 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 992 \\ + 621 \\ + 952 \\ \hline \end{array}$$
      c) 
$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 24$$
      d)  $2676 : 3 =$       \_\_\_/4 P.

**3. Runde auf Zehner.**

- a)  $436 \approx$  \_\_\_\_\_      b)  $377 \approx$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.

**4. Berechne im Kopf.**

- a)  $4 \cdot 70 =$  \_\_\_\_\_      b)  $287 + 24 =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/6 P.  
 c)  $768 - 69 =$  \_\_\_\_\_      d)  $560 : 8 =$  \_\_\_\_\_  
 e)  $23 + 72 + 15 =$  \_\_\_\_\_      f)  $85 - 62 - 9 =$  \_\_\_\_\_

**5. Welche Ziffern fehlen?**

	9	—	3
-	2	7	—
	—	6	8

\_\_\_/1 P.

**6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.**

- a)  $3\text{ T} + 4\text{ H} + 6\text{ Z} =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.  
 b)  $3\text{ ZT} + 6\text{ T} + 2\text{ E} =$  \_\_\_\_\_

**7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)**

Frau Herrlich verkauft in ihrer Tischlerei Tische. Diese gibt es in 5 unterschiedlichen Größen und 8 verschiedenen Farben. Wie viele Angebote stehen zur Auswahl?      \_\_\_/2 P.

\_\_\_/20 P.

Mathematik Kompi-7 (8) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 360 min = \_\_\_\_\_ h      b) 6,7kg = \_\_\_\_\_ g      c) 7,35 € = \_\_\_\_\_ ct      \_\_\_/3 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

a) 
$$\begin{array}{r} 38\ 40 \\ - 495 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 55\ 92 \\ + 792 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$
      c)  $268 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_      d)  $1896 : 4 =$  \_\_\_\_\_/4 P.

**3. Runde auf Zehner.**

a)  $536 \approx$  \_\_\_\_\_      b)  $221 \approx$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.

**4. Berechne im Kopf.**

a)  $3 \cdot 80 =$  \_\_\_\_\_      b)  $925 + 73 =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/6 P.  
 c)  $341 - 86 =$  \_\_\_\_\_      d)  $420 : 6 =$  \_\_\_\_\_  
 e)  $34 + 86 + 44 =$  \_\_\_\_\_      f)  $86 - 47 - 18 =$  \_\_\_\_\_

**5. Welche Ziffern fehlen?**

	7	5	—
-	—	7	9
	3	—	7

\_\_\_/1 P.

**6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.**

a) 6 T + 3 H + 9 Z = \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.  
 b) 3 ZT + 3 T + 5 E = \_\_\_\_\_

**7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)**

Herr Holz verkauft in seiner Tischlerei Stühle. Er bietet 6 verschiedene Modelle in 12 Farben an. \_\_\_/2 P.  
 Wie viele Angebote stehen zur Verfügung?



Mathematik Kompi-7 (9) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 2,5 m = \_\_\_\_\_ dm      b) 14 kg = \_\_\_\_\_ g    c) 36,06 € = \_\_\_\_\_ ct      \_\_\_/3 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

a) 
$$\begin{array}{r} 4340 \\ - 995 \\ - 529 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 6602 \\ + 293 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$
      c) 
$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 26$$
      d)  $8148 : 6 =$       \_\_\_/4 P.

**3. Runde auf Hunderter.**

a)  $4528 \approx$  \_\_\_\_\_      b)  $3168 \approx$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.

**4. Berechne im Kopf.**

a)  $9 \cdot 60 =$  \_\_\_\_\_      b)  $432 + 68 =$  \_\_\_\_\_  
c)  $732 - 82 =$  \_\_\_\_\_      d)  $540 : 6 =$  \_\_\_\_\_  
e)  $5 \cdot 4 \cdot 20 =$  \_\_\_\_\_      f)  $28 : 4 + 256 =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/6 P.

**5. Welche Ziffern fehlen?**

	6	7	—
+	2	—	7
	—	0	9

\_\_\_/1 P.

**6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.**

a) 3 HT + 4 T + 8 Z = \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.  
b) 4 HMio. + 5 HT + 6 H + 7 Z = \_\_\_\_\_

**7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)**

Peter geht mit 135 Euro einkaufen. Er gibt 67 € aus. Wie viel Geld bleibt übrig?      \_\_\_/2 P.

\_\_\_/20 P.

Mathematik Kompi-7 (10) LE	Name:	Datum:
-------------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 3,7 m = \_\_\_\_\_ cm      b) 9 min = \_\_\_\_\_ s      c) 14,03 € = \_\_\_\_\_ ct      \_\_\_/3 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

a) 
$$\begin{array}{r} 5247 \\ - 245 \\ - 527 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 5632 \\ + 678 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$
      c) 
$$\underline{\quad\quad\quad} \cdot 56$$
      d)  $3836 : 7 =$       \_\_\_/4 P.

**3. Runde auf Hunderter.**

a)  $4268 \approx$  \_\_\_\_\_      b)  $3567 \approx$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.

**4. Berechne im Kopf.**

a)  $6 \cdot 90 =$  \_\_\_\_\_      b)  $453 + 46 =$  \_\_\_\_\_  
 c)  $619 - 78 =$  \_\_\_\_\_      d)  $210 : 70 =$  \_\_\_\_\_  
 e)  $7 \cdot 4 \cdot 30 =$  \_\_\_\_\_      f)  $32 : 2 + 120 =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/6 P.

**5. Welche Ziffern fehlen?**

	3	7	—
+	5	—	7
	—	4	1

\_\_\_/1 P.

**6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.**

a) 5 HT + 4H + 2E = \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.  
 b) 6ZMio. + 2 HT + 5ZT + 3H = \_\_\_\_\_

**7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)**

Laura hat in ihrem Sparschwein 243€. Sie nimmt 22 € aus dem Sparschein. Wie viel Euro hat sie dann in ihrem Sparschwein?      \_\_\_/2 P.

Mathematik Kompi-7 (11) LE	Name:	Datum:
-------------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a) 33 000 kg = \_\_\_\_\_ t      b) 360s = \_\_\_\_\_ min      c) 0,75 € = \_\_\_\_\_ ct      \_\_\_/3 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

a) 
$$\begin{array}{r} 5680 \\ -2344 \\ \hline \\ -1547 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 5862 \\ +4336 \\ \hline \\ +2872 \\ \hline \end{array}$$
      c) 
$$\underline{\quad 362 \cdot 305 \quad}$$
      d)  $5424 : 8 =$       \_\_\_/4 P.

**3. Runde auf Tausender.**

a)  $43\,872 \approx$  \_\_\_\_\_      b)  $793\,500 \approx$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.

**4. Berechne im Kopf.**

a)  $6 \cdot 72 =$  \_\_\_\_\_      b)  $576 + 62 =$  \_\_\_\_\_  
 c)  $351 - 77 =$  \_\_\_\_\_      d)  $4200 : 600 =$  \_\_\_\_\_  
 e)  $35 \cdot 4 + 11 =$  \_\_\_\_\_      f)  $280 : 4 - 30 =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/6 P.

**5. Welche Ziffern fehlen?**

4	3	5	·	8	4
	3	4	8	0	0
		1	7	—	0
	3	6	—	4	0

\_\_\_/1 P.

**6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.**

a)  $6 \text{ HT} + 5 \text{ ZT} + 4 \text{ T} + 6 \text{ H} + 1 \text{ E} =$  \_\_\_\_\_      \_\_\_/2 P.  
 b)  $2 \text{ HMio.} + 7 \text{ ZT} + 5 \text{ T} + 3 \text{ H} + 1 \text{ E} =$  \_\_\_\_\_

**7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)**

Im Kino zahlt Marla 4€ Eintritt. Die Zehnerkarte kostet 35€. Wie viel spart Marla, wenn sie eine Zehnerkarte ausnutzt?      \_\_\_/2 P.

\_\_\_/20 P.



Mathematik Kompi-7 (12) LE	Name:	Datum:
-------------------------------	-------	--------

**1. Wandle in die angegebene Einheit um.**

a)  $85\text{dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$       b)  $71 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$     c)  $6\text{min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ s}$          /3 P.

**2. Schriftliches Rechnen**

a) 
$$\begin{array}{r} 6208 \\ - 355 \\ \hline \\ - 2157 \\ \hline \end{array}$$
      b) 
$$\begin{array}{r} 4652 \\ + 4528 \\ \hline \\ + 3252 \\ \hline \end{array}$$
      c)  $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 604$       d)  $2367 : 3 =$          /4 P.

**3. Runde auf Tausender.**

a)  $42\,789 \approx \underline{\hspace{2cm}}$       b)  $929\,700 \approx \underline{\hspace{2cm}}$          /2 P.

**4. Berechne im Kopf.**

a)  $5 \cdot 81 = \underline{\hspace{2cm}}$       b)  $456 + 52 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 c)  $694 - 81 = \underline{\hspace{2cm}}$       d)  $2100 : 300 = \underline{\hspace{2cm}}$          /6 P.  
 e)  $14 \cdot 3 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$       f)  $450 : 9 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

**5. Welche Ziffern fehlen?**

6	0	3	.	2	8
	1	2	0	6	0
		4	8	—	4
	1	6	—	8	4

   /1 P.

**6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.**

a)  $5 \text{ HT} + 4 \text{ ZT} + 1 \text{ H} + 2 \text{ Z} + 5 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$          /2 P.  
 b)  $6 \text{ HMio.} + 6 \text{ HT} + 5 \text{ ZT} + 3 \text{ H} + 1 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$

**7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)**

In der Trampolinhalle zahlt Anton 6€ für den Eintritt. Die Zehnerkarte kostet 55€. Wie viel spart Anton, wenn er die Zehnerkarte ausnutzt?         /2 P.

   /20 P.