



Mathematik Kompi-6 (1) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 5 cm = _____ mm b) 7000 g = _____ kg c) 2 h = _____ min ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 1756 \\ - 635 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 892 \\ +972 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{\hspace{2cm}}$$
 d) $600 : 3 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Hunderter.

a) $264 \approx$ _____ b) $314 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $6 \cdot 80 =$ _____ b) $315 + 30 =$ _____ ___/6 P.
 c) $678 - 60 =$ _____ d) $450 : 9 =$ _____
 e) $30 + 20 + 15 =$ _____ f) $80 - 20 - 15 =$ _____

5. Welche Ziffern fehlen?

	4	3	—
+	1	—	4
	—	4	6

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) $6 \text{ H} + 2 \text{ Z} + 3 \text{ E} =$ _____
 b) $3 \text{ T} + 6 \text{ H} + 2 \text{ E} =$ _____ ___/2 P.

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Herr Meyer fuhr mit dem Fahrrad letzte Woche jeden Tag 5km. Wie viel km waren es an allen 7 Tagen zusammen? ___/2 P.

___/20 P.

Mathematik Kompi-6 (2) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 60 mm = _____ cm b) 3,00 € = _____ ct c) 120 min = _____ h ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 2390 \\ - 150 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 2892 \\ + 792 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 3$$
 d) $800 : 4 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Hunderter.

a) $486 \approx$ _____ b) $122 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $5 \cdot 70 =$ _____ b) $418 + 30 =$ _____ ___/6 P.
 c) $475 - 40 =$ _____ d) $360 : 6 =$ _____
 e) $20 + 50 + 25 =$ _____ f) $90 - 30 - 15 =$ _____

5. Welche Ziffern fehlen?

	5	6	—
+	—	3	4
	7	—	9

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) $4 \text{ H} + 5 \text{ Z} + 1 \text{ E} =$ _____ ___/2 P.
 b) $6 \text{ T} + 8 \text{ H} + 4 \text{ E} =$ _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Frau Meyer fuhr mit dem Fahrrad letzte Woche jeden Tag 5km. Wie viel km waren es an allen 7 Tagen zusammen?

___/2 P.

___/20 P.

Mathematik Kompi-6 (3) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 2,5 m = _____ cm b) 6 kg = _____ g c) 6,05 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 6340 \\ + 495 \\ + 259 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 4692 \\ - 392 \\ \hline \end{array}$$
 c) $563 \cdot 6$ d) $1400 : 7 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Hunderter.

a) $396 \approx$ _____ b) $665 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $3 \cdot 20 =$ _____ b) $369 + 20 =$ _____
 c) $158 - 30 =$ _____ d) $640 : 8 =$ _____
 e) $3 \cdot 4 \cdot 2 =$ _____ f) $20 : 4 + 30 =$ _____ ___/6 P.

5. Welche Ziffern fehlen?

	4	8	—
+	3	—	7
	—	9	2

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) $9T + 5H + 2Z + 3E =$ _____ ___/2 P.
 b) $6T + 8Z + 4E =$ _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Wie lange dauert die Fahrt von Berlin nach Hannover? Abfahrt 8:01 Uhr in Berlin und Ankunft in Hannover um 10:00 Uhr. ___/2 P.

___/20 P.

Mathematik Kompi-6 (4) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 3,06 € = _____ ct b) 4 000 g = _____ kg c) 180 min = _____ h ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 9244 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 3532 \\ + 498 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{\quad\quad\quad} \cdot 6$$
 d) $1200 : 2 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Hunderter.

A 596 \approx _____ b) 440 \approx _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $6 \cdot 70 =$ _____ b) $217 + 60 =$ _____
 c) $169 - 40 =$ _____ d) $350 : 5 =$ _____
 e) $10 \cdot 4 \cdot 2 =$ _____ f) $15 : 5 + 20 =$ _____ ___/6 P.

5. Welche Ziffern fehlen?

	3	7	—
+	4	—	8
	—	9	9

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) $6T + 5H + 6Z + 7E =$ _____ ___/2 P.
 b) $4T + 3Z + 4E =$ _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Wie lange dauert die Fahrt von Berlin nach Hannover? Abfahrt 6:01 Uhr in Berlin und Ankunft in Hannover um 9: 00 Uhr.

___/2 P.

___/20 P.

Mathematik Kompi-6 (5) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) 480 cm = _____ m b) 6 000 kg = _____ t c) 6 min = _____ s ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

- a)
$$\begin{array}{r} 9245 \\ - 2125 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 6532 \\ + 4498 \\ + 1452 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{\quad\quad\quad} \cdot 6$$
 d) $40 : 8 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Hunderter.

- a) $596 \approx$ _____ b) $415 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

- a) $6 \cdot 70 =$ _____ b) $467 + 30 =$ _____
 c) $269 - 50 =$ _____ d) $500 : 5 =$ _____ ___/6 P.
 e) $10 \cdot 4 + 10 =$ _____ f) $50 : 5 - 5 =$ _____

5. Mit welcher Zahl wurde multipliziert?

2	3	4	·	—	
		2	3	0	0

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

- a) 6 T + 4 H + 6 Z + 1 E = _____ ___/2 P.
 b) 8 T + 5 H + 2 E = _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Im Bus können 82 Personen mitfahren. Die Klasse 6a 26 mit Kindern ist schon eingestiegen. Wie viele Personen können noch einsteigen? ___/2 P.

Mathematik Kompi-6 (6) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 2,5m = _____ cm b) 9 t = _____ kg c) 250 ct = _____ € ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 7540 \\ - 1555 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 6632 \\ + 3228 \\ + 1252 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{\quad 383 \cdot 6 \quad}$$
 d) $64 : 8 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Hunderter.

a) $766 \approx$ _____ b) $312 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $4 \cdot 80 =$ _____ b) $654 + 402 =$ _____ ___/6 P.
c) $469 - 30 =$ _____ d) $300 : 3 =$ _____
e) $10 \cdot 5 + 20 =$ _____ f) $27 : 9 - 2 =$ _____

5. Mit welcher Zahl wurde multipliziert?

3	4	5	·	—	
		1	0	3	5

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) $9\text{ T} + 3\text{ H} + 1\text{ Z} + 6\text{ E} =$ _____ ___/2 P.
b) $6\text{ T} + 3\text{ H} + 1\text{ E} =$ _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Im Bus können 69 Personen mitfahren. Die Klasse 6b mit 23 Kindern ist schon eingestiegen. Wie viele Personen können noch einsteigen? ___/2 P.

Mathematik Kompi-6 (7) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Maßeinheit um.

- a) 8cm = _____ mm b) 6 h = _____ min c) 5,34 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

- a)
$$\begin{array}{r} 1530 \\ - 675 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 992 \\ + 621 \\ + 952 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 4$$
 d) $72 : 9 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Zehner.

- a) $436 \approx$ _____ b) $377 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

- a) $4 \cdot 70 =$ _____ b) $277 + 20 =$ _____ ___/6 P.
 c) $768 - 60 =$ _____ d) $560 : 8 =$ _____
 e) $23 + 70 + 5 =$ _____ f) $85 - 60 - 4 =$ _____

5. Welche Ziffern fehlen?

	9	—	3
-	2	7	—
	—	1	1

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

- a) $3\text{ T} + 4\text{ H} + 6\text{ Z} + 2\text{ E} =$ _____ ___/2 P.
 b) $3\text{ T} + 6\text{ Z} + 2\text{ E} =$ _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Frau Herrlich verkauft in ihrer Tischlerei Tische. Diese gibt es in 5 unterschiedlichen Größen und 8 verschiedenen Farben. Wie viele Angebote stehen zur Auswahl? ___/2 P.

___/20 P.

Mathematik Kompi-6 (8) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 360 min = _____ h b) 6,7kg = _____ g c) 7,35 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 3847 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 5592 \\ + 792 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 3$$
 d) $16 : 4 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Zehner.

a) $536 \approx$ _____ b) $221 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $3 \cdot 80 =$ _____ b) $925 + 70 =$ _____ ___/6 P.
 c) $341 - 20 =$ _____ d) $420 : 6 =$ _____
 e) $24 + 60 + 4 =$ _____ f) $86 - 40 - 6 =$ _____

5. Welche Ziffern fehlen?

	7	9	—
-	—	5	2
	3	—	7

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) $6\text{ T} + 3\text{ H} + 9\text{ Z} + 3\text{ E} =$ _____ ___/2 P.
 b) $3\text{ T} + 3\text{ H} + 5\text{ E} =$ _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Herr Holz verkauft in seiner Tischlerei Stühle. Er bietet 6 verschiedene Modelle in 5 Farben an. ___/2 P.
 Wie viele Angebote stehen zur Verfügung?

Mathematik Kompi-6 (9) LE	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 2,5 m = _____ cm b) 14 kg = _____ g c) 6,06 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 4398 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 6602 \\ + 293 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 6$$
 d) $48 : 6 =$ _____
 ___/4 P.

3. Runde auf Hunderter.

a) $528 \approx$ _____ b) $168 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $9 \cdot 60 =$ _____ b) $432 + 50 =$ _____
 c) $732 - 30 =$ _____ d) $540 : 6 =$ _____
 e) $5 \cdot 4 \cdot 2 =$ _____ f) $28 : 4 + 20 =$ _____
 ___/6 P.

5. Welche Ziffern fehlen?

	6	7	—
+	2	—	7
	—	0	9

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) $3\text{ T} + 4\text{ H} + 8\text{ Z} + 9\text{ E} =$ _____ ___/2 P.
 b) $5\text{ T} + 6\text{ H} + 7\text{ Z} =$ _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Peter geht mit 135 Euro einkaufen. Er gibt 67 € aus. Wie viel Geld bleibt übrig?

___/2 P.

___/20 P.



Mathematik Kompi-6 (10) LE	Name:	Datum:
-------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) 3,7 m = _____ cm b) 9 min = _____ s c) 4,03 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

- a)
$$\begin{array}{r} 5247 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 5632 \\ + 678 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 7$$
 d) $36 : 9 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Hunderter.

- a) $268 \approx$ _____ b) $567 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

- a) $6 \cdot 90 =$ _____ b) $453 + 40 =$ _____
 c) $699 - 70 =$ _____ d) $210 : 7 =$ _____
 e) $5 \cdot 6 \cdot 2 =$ _____ f) $32 : 2 + 10 =$ _____ ___/6 P.

5. Welche Ziffern fehlen?

	3	7	—
+	5	—	7
	—	4	1

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

- a) $5 \text{ HT} + 4 \text{ H} + 5 \text{ Z} + 2 \text{ E}$ = _____ ___/2 P.
 b) $2 \text{ T} + 5 \text{ Z} + 3 \text{ E}$ = _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

___/2 P.

Laura hat in ihrem Sparschwein 243€. Sie nimmt 22 € aus dem Sparschein. Wie viel Euro hat sie dann in ihrem Sparschwein?

___/20 P.

Mathematik Kompi-6 (11) LE	Name:	Datum:
-------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 3 000 kg = _____ t b) 360s = _____ min c) 0,75 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 5686 \\ - 2344 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 5862 \\ + 4336 \\ + 2872 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{\quad\quad\quad} \cdot 5$$
 d) $240 : 8 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Tausender.

a) $3872 \approx$ _____ b) $3130 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $6 \cdot 70 =$ _____ b) $526 + 60 =$ _____
 c) $351 - 30 =$ _____ d) $420 : 6 =$ _____
 e) $3 \cdot 4 + 10 =$ _____ f) $28 : 4 - 3 =$ _____ ___/6 P.

5. Welche Ziffer fehlt?

4	3	5	.	8	
	3	4	—	0	

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) $6\text{ T} + 6\text{ H} + 4\text{ Z} + 1\text{ E} =$ _____ ___/2 P.
 b) $7\text{ T} + 5\text{ H} + 1\text{ E} =$ _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

___/2 P.

Im Kino zahlt Marla 4€ Eintritt. Die Zehnerkarte kostet 35€. Wie viel spart Marla, wenn sie eine Zehnerkarte ausnutzt?

___/20 P.



Mathematik Kompi-6 (12) LE	Name:	Datum:
-------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) $855\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}$ b) $7 \text{t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{kg}$ c) $6\text{min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{s}$ /3 P.

2. Schriftliches Rechnen

- a)
$$\begin{array}{r} 6208 \\ - 3555 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 4652 \\ + 4528 \\ + 3252 \\ \hline \end{array}$$
 c) $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 4$ d) $270 : 3 =$ /4 P.

3. Runde auf Tausender.

- a) $2789 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ b) $9190 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ /2 P.

4. Berechne im Kopf.

- a) $5 \cdot 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $456 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
 c) $694 - 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $210 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ /6 P.
 e) $5 \cdot 3 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $45 : 9 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Welche Ziffer fehlt?

6	0	3	.	2	
	1	2	<u> </u>	6	

 /1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

- a) $5\text{T} + 1\text{H} + 2\text{Z} + 5\text{E} = \underline{\hspace{2cm}}$ /2 P.
 b) $6\text{T} + 3\text{H} + 1\text{E} = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

In der Trampolinhalle zahlt Anton 6€ für den Eintritt. Die Zehnerkarte kostet 55€. Wie viel spart Anton, wenn er die Zehnerkarte ausnutzt? /2 P.