



Mathematik Kompi-5 LE (1)	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 1 m = _____ cm b) 1 000 g = _____ kg c) 1 h = _____ min ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 700 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 300 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{20 \cdot 4}$$
 d) $160 : 4 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Zehner.

a) $66 \approx$ _____ b) $34 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $6 \cdot 8 =$ _____ b) $300 + 40 =$ _____
c) $670 - 50 =$ _____ d) $45 : 9 =$ _____ ___/6 P.
e) $80 + 20 + 50 =$ _____ f) $50 - 20 - 5 =$ _____

5. Zeichne die Strecke mit dem Lineal ein.

a) 5 cm |---- ___/1 P.

6. Trage in die Stellenwerttafel ein.

je 0,5 P.

a) $6H + 4Z + 3E$

T	H	Z	E	Zahl

b) $7T + 6H + 2Z + 1E$

___/2 P.

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

In unserem Sportverein sind 143 Jungen und 87 Mädchen. Wie viele Jungen und Mädchen sind insgesamt im Sportverein?

Rechnung:

___/2 P.

Antwort: _____

___/20 P.



Mathematik Kompi-5 LE (2)	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) $2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$ cm b) $2 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$ ct c) $2 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}}$ min ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{30 \cdot 6}$$
 d) $240 : 4 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Zehner.

a) $86 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ b) $22 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $700 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
c) $580 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
e) $20 + 50 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $90 - 30 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ ___/6 P.

5. Zeichne die Strecke mit dem Lineal ein.

a) 6 cm 3 mm |---- ___/1 P.

6. Trage in die Stellenwerttafel ein.

je 0,5 P.

a) $9 \text{ T} + 5 \text{ H} + 1 \text{ Z}$

T	H	Z	E	Zahl

b) $6 \text{ H} + 8 \text{ Z} + 4 \text{ E}$

___/2 P.

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Peter hat zum Geburtstag 250 € bekommen. Er gibt 60 € für eine Jeanshose aus.
Wie viel Geld hat er noch übrig?

Rechnung:

___/2 P.

Antwort: _____

___/20 P.

Mathematik Kompi-5 LE (3)	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 5 m = _____ cm b) 1 kg = _____ g c) 5 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 740 \\ - 520 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 630 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{15 \cdot 6}$$
 d) $320 : 7 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Hunderter.

a) $396 \approx$ _____ b) $645 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $9 \cdot 7 =$ _____ b) $160 + 70 =$ _____
 c) $170 - 80 =$ _____ d) $64 : 8 =$ _____
 e) $2 \cdot 5 \cdot 10 =$ _____ f) $20 : 2 + 90 =$ _____ ___/6 P.

5. Zeichne die Strecke mit dem Lineal ein.

a) 19 mm |---- ___/1 P.

6. Trage in die Stellenwerttafel ein.

je 0,5 P.

a) $9T + 5H + 2Z$

T	H	Z	E	Zahl

b) $6T + 8H + 4Z + 8E$

___/2 P.

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Wie lange dauert die Fahrt von Berlin nach Hannover? Abfahrt 8:00 Uhr in Berlin und Ankunft in Hannover um 10:40 Uhr.

Rechnung:

___/2 P.

Antwort: _____

___/20 P.

Mathematik Kompi-5 LE (4)	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 10 € = _____ ct b) 4 000 g = _____ kg c) 180 min = _____ h ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 810 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 440 \\ + 180 \\ \hline \end{array}$$
 c) $22 \cdot 5$ d) $480 : 6 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Hunderter.

a) $596 \approx$ _____ b) $445 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $6 \cdot 7 =$ _____ b) $270 + 60 =$ _____
c) $170 - 90 =$ _____ d) $35 : 5 =$ _____
e) $10 \cdot 4 \cdot 4 =$ _____ f) $15 : 5 + 17 =$ _____ ___/6 P.

5. Zeichne die Strecke mit dem Lineal ein.

a) 10,3 cm |---- ___/1 P.

6. Trage in die Stellenwerttafel ein.

je 0,5 P.

a) 3 T + 5 H + 6 E

T	H	Z	E	Zahl

b) 4 T + 3 H + 4 Z + 2 E

___/2 P.

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Wie lange dauert die Fahrt von Berlin nach Hannover? Abfahrt 6:00 Uhr in Berlin und Ankunft in Hannover um 9: 45 Uhr.

Rechnung:

___/2 P.

Antwort: _____

___/20 P.



Mathematik Kompi-5 LE (5)	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) 5 m 75 cm = _____ cm b) 5 kg = _____ g c) 2 h 30 min = _____ min ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

- a)
$$\begin{array}{r} 540 \\ - 60 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 160 \\ + 70 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{900 \cdot 10}$$
 d) $4000 : 8 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Tausender.

- a) $3\,596 \approx$ _____ b) $9\,445 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

- a) $6 \cdot 70 =$ _____ b) $467 + 33 =$ _____
 c) $269 - 67 =$ _____ d) $350 : 50 =$ _____
 e) $15 \cdot 4 + 10 =$ _____ f) $150 : 5 - 20 =$ _____ ___/6 P.

5. Zeichne die Strecke mit dem Lineal ein.

- a) 8,6 cm |---- ___/1 P.

6. Trage in die Stellenwerttafel ein.

je 0,5 P.

a) $6T + 5H + 4Z + 6E$

T	H	Z	E	Zahl

b) $4T + 8H + 2E$

___/2 P.

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Der Bus kann 82 Personen aufnehmen. Die Klassen 5a und 5b mit je 26 Kindern sind schon eingestiegen. Wie viele Personen können noch einsteigen?

Rechnung:

___/2 P.

Antwort: _____

___/20 P.

Mathematik Kompi-5 LE (6)	Name:	Datum:
------------------------------	-------	--------

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) 8,25 m = _____ cm b) 1 t = _____ kg c) 2 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

- a)
$$\begin{array}{r} 810 \\ - 90 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 460 \\ + 63 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{350 \cdot 20}$$
 d) $4000 : 5 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Tausender.

- a) $4\,766 \approx$ _____ b) $9\,445 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

- a) $4 \cdot 80 =$ _____ b) $654 + 56 =$ _____
 c) $469 - 21 =$ _____ d) $150 : 30 =$ _____
 e) $12 \cdot 5 + 20 =$ _____ f) $270 : 9 - 20 =$ _____ ___/6 P.

5. Zeichne die Strecke mit dem Lineal ein.

- a) 44 mm |---- ___/1 P.

6. Trage in die Stellenwerttafel ein.

je 0,5 P.

a) $9\text{T} + 2\text{H} + 1\text{Z}$

b) $5\text{T} + 3\text{H} + 1\text{E}$

T	H	Z	E	Zahl

___/2 P.

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Der Bus kann 90 Personen aufnehmen. Die Klassen 5c und 5b mit je 27 Kindern sind schon eingestiegen. Wie viele Personen können noch einsteigen?

Rechnung:

___/2 P.

Antwort: _____

___/20 P.