



| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-7 (1) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um. ___/3 P.

a) $12 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ b) $30 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$ c) $320 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

2. Schriftliches Rechnen ___/4 P.

a)
$$\begin{array}{r} 2567 \\ - 784 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 1492 \\ + 917 \\ \hline \end{array}$$
 c) $\underline{\hspace{2cm}} 43 \cdot 23$ d) $3948 : 7 =$

3. Terme berechnen (Rechenweg) ___/1 P.

$420 + 42 : 7$

4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich! ___/4 P.

a) $1,5 + 0,9 =$ b) $11,6 - 7,8 =$ c) $0,3 \cdot 6 =$ d) $7,2 : 9 =$

5. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich) ___/4 P.

a) $\frac{2}{5} + \frac{3}{15} =$ b) $1\frac{5}{7} - \frac{2}{7} =$

c) $\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} =$ d) $\frac{1}{2} : \frac{3}{4} =$

6. Bruchteile von Größen

a) Ein Viertel von 100 g sind g. b) Ein Drittel von 1 h sind min. ___/2 P.

7. Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)

Fridolin kauft sich ein rechteckiges Grundstück für seine Ziegen. Es ist 40 m lang und 70 m breit. ___/2 P.
Er möchte das gesamte Grundstück neu einzäunen. Wie viel Zaun benötigt er?

___/20 P.



| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-7 (2) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

___/3 P.

a) 17 dm = _____ cm b) 5 min = _____ sec c) 150 ct = _____ €

2. Schriftliches Rechnen

___/4 P.

a)
$$\begin{array}{r} 3259 \\ + 775 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 5307 \\ - 652 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{54 \cdot 24}$$
 d) $5232 : 8 =$

3. Terme berechnen (Rechenweg)

___/1 P.

$180 - 40 : 8$

4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

___/4 P.

a) $3,4 + 6,7 =$ b) $23,1 - 4,2 =$ c) $1,8 \cdot 3 =$ d) $12,5 : 5 =$

5. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

___/4 P.

a) $\frac{1}{3} + \frac{2}{9} =$ b) $2\frac{5}{7} - \frac{3}{7} =$

c) $\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{6} =$ d) $\frac{3}{6} : \frac{1}{2} =$

6. Bruchteile von Größen

___/2 P.

a) Die Hälfte von 1kg sind _____ g. b) Ein Drittel von 3,6 km sind _____ km.

7. Anwendung

Bauer Meier hat eine Kuhweide, die 100 m lang und 80 m breit ist. Wie viel Meter Zaun benötigt er, um die Kühe einzuzäunen?

___/2 P.

___/20 P.



| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-7 (3) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 1040 ct = _____ € b) 82 mm = _____ cm c) 2,5 h = _____ min ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 2035 \\ + 1974 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 4309 \\ - 764 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{25 \cdot 17}$$
 d) $5984 : 8 =$ ___/4 P.

3. Terme berechnen (Rechenweg)

$(34 + 16) \cdot 3 + 2$ ___/1 P.

4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $0,75 + 0,2 =$ b) $33,3 - 2,4 =$ c) $8,4 \cdot 3 =$ d) $15,8 : 10 =$ ___/4 P.

5. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $\frac{5}{6} + \frac{2}{5} =$ b) $4 - \frac{2}{6} =$ ___/4 P.

c) $\frac{2}{4} \cdot \frac{1}{3} =$ d) $\frac{4}{5} : \frac{2}{6} =$

6. Bruchteile von Größen

a) Ein Fünftel von 250 g sind _____ g. b) Ein Drittel von 9 € sind _____ €. ___/2 P.

7. Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)

Zeichne auf der Rückseite des Blattes einen Winkel mit 93° .

Wie heißt der Winkel? _____

___/20 P.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-7 (4) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 4200 kg = _____ t b) 32 mm = _____ cm c) 40 cm = _____ dm ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 1469 \\ - 583 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 678 \\ + 2582 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$
 d) $1144 : 8 =$ ___/4 P.

3. Terme berechnen (Rechenweg)

$4 \cdot (3 + 12) - 2$ ___/1 P.

4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $0,63 + 0,4 =$ b) $1,3 - 0,4 =$ c) $1,4 \cdot 3 =$ d) $15,8 : 100 =$ ___/4 P.

5. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $\frac{4}{5} + \frac{3}{4} =$ b) $3 - \frac{2}{5} =$ ___/4 P.

c) $\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} =$ d) $\frac{9}{10} : \frac{1}{8} =$

6. Bruchteile von Größen

a) Die Hälfte von 250g sind _____ g. b) Ein Viertel von 2km sind _____ m. ___/2 P.

7. Anwendung

Zeichne auf der Rückseite des Blattes einen Winkel mit 48° .

Wie heißt der Winkel? _____ ___/2 P.



| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-7 (5) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 4500 g = _____ kg b) 0,5 h = _____ min c) 7 m = _____ cm ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 595 \\ + 2566 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 10289 \\ - 792 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{435} \cdot 12$$
 d) $9370 : 5 =$ ___/4 P.

3. Terme berechnen (Rechenweg)

$23 + 4 \cdot 3 - 17$ ___/1 P.

4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $2,7 + 0,85 =$ b) $6,7 - 2,65 =$ c) $0,4 \cdot 0,5 =$ d) $72 : 0,8 =$ ___/4 P.

5. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $4\frac{3}{8} + 2\frac{1}{8} =$ b) $\frac{5}{9} - \frac{1}{3} =$ ___/4 P.
c) $\frac{4}{5} \cdot 4 =$ d) $6 : \frac{3}{4} =$

6. Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)

Ein rechteckiges Grundstück ist 17 m lang und 34 m breit. Berechne die Fläche.

___/2 P.

7. Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)

Jakob übt den Hochsprung. Wie hoch ist er im Durchschnitt gesprungen, wenn er folgende Höhen erreicht hat? 145 cm, 155 cm, 162 cm

___/2 P.

___/20 P.



| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-7 (6) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 45 min = _____ h b) 7 cm = _____ mm c) 4 kg = _____ g ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 797 \\ + 3564 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 10285 \\ - 597 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{345 \cdot 19}$$
 d) $5424 : 12 =$ ___/4 P.

3. Terme berechnen (Rechenweg)

$14 \cdot (39 - 37) + 2$ ___/1 P.

4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $7,9 - 3,82 =$ b) $4,3 + 1,25 =$ c) $3 \cdot 1,7 =$ d) $54 : 0,9 =$ ___/4 P.

5. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $3\frac{4}{9} + 2\frac{1}{9} =$ b) $\frac{6}{8} - \frac{2}{4} =$ ___/4 P.

c) $\frac{2}{3} \cdot 6 =$ d) $5 : \frac{4}{5} =$

6. Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)

Ein rechteckiges Grundstück ist 32 m lang und 14m breit. Berechne die Fläche.

___/2 P.

7. Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)

Susanne übt den Weitsprung. Wie weit ist sie im Durchschnitt gesprungen, wenn sie folgende Weiten erreicht hat? 272 cm, 323 cm, 305 cm

___/2 P.

___/20 P.



| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-7 (7) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 1500 g = _____ kg b) 2 h = _____ min c) 5 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 8761 \\ - 452 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 1531 \\ + 1492 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{25 \cdot 74}$$
 d) $2100 : 14 =$ ___/4 P.

3. Terme berechnen (Rechenweg)

$99 - 33 \cdot 2 + 4$ ___/1 P.

4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $15,3 - 3,5 =$ b) $7,4 + 3,54 =$ c) $14 \cdot 0,3 =$ d) $9,9 : 1,1 =$ ___/4 P.

5. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

a) $\frac{13}{14} + \frac{2}{14} =$ b) $\frac{7}{18} - \frac{1}{6} =$ ___/4 P.

c) $4 \cdot \frac{3}{4} =$ d) $\frac{5}{9} : \frac{10}{12} =$

6. Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)

Ein rechteckiges Grundstück ist 17 m lang und 34 m breit. Berechne den Umfang. ___/2 P.

7. Anwendung

Zeichne auf der Rückseite des Blattes eine Strecke \overline{AB} mit 6,8 cm und beschrifte sie vollständig. ___/2 P.

___/20 P.



| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-7 (8) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) 30 s = _____ min b) 22 kg = _____ g c) 4 € = _____ ct

___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

- a)
$$\begin{array}{r} 2105 \\ + 1233 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 1289 \\ - 473 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{19 \cdot 45}$$
 d) $1014 : 13 =$

___/4 P.

3. Terme berechnen (Rechenweg)

$73 + 4 \cdot 7 - 16$

___/1 P.

4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

- a) $23,5 + 0,08 =$ b) $6,2 - 2,6 =$ c) $13 \cdot 1,2 =$ d) $14 : 0,7 =$

___/4 P.

5. Bruchrechnung (kürze so weit wie möglich)

- a) $\frac{3}{8} + \frac{7}{8} =$ b) $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} =$

___/4 P.

- c) $5 \cdot \frac{2}{4} =$ d) $\frac{4}{9} : \frac{2}{6} =$

6. Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)

Ein rechteckiges Grundstück ist 75 m lang und 12 m breit. Berechne den Umfang.

___/2 P.

7. Anwendung

Zeichne auf der Rückseite des Blattes eine Strecke \overline{AB} mit 7,3 cm und beschrifte sie vollständig.

___/2 P.

___/20 P.



| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-7 (9) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 15 min = _____ h b) 12 dm = _____ m c) 15 cm = _____ mm ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 2967 \\ + 2349 \\ + 483 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 6989 \\ - 4373 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{264 \cdot 504}$$
 d) $2064 : 8 =$ ___/4 P.

3. Terme berechnen (Rechenweg)

$9 \cdot 70 - (168 - 53)$ ___/1 P.

4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $8,12 + 1,8 =$ b) $14,8 - 3,52 =$ c) $6,4 \cdot 0,02 =$ d) $0,36 : 9 =$ ___/4 P.

5. Bruchrechnung

Kürze die Brüche so weit wie möglich.

a) $\frac{5}{10} =$ b) $\frac{4}{12} =$ ___/4 P.

Erweitere den Bruch...

a) mit 4, $\frac{1}{3} =$ b) mit 2, $\frac{7}{9} =$

6. Bruchteile von Größen

a) $\frac{3}{4}$ von 28 m sind _____ b) $\frac{5}{6}$ von 300 € sind _____ ___/2 P.

7. Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)

Für die Klassenfahrt hat Lutz von seinen Eltern 40 € Taschengeld bekommen. Wie viel Geld hat Lutz nach der fünftägigen Klassenfahrt übrig, wenn er im Durchschnitt täglich 5,25 € ausgegeben hat? ___/2 P.

___/20 P.



| | | |
|----------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-7 (10) | Name: | Datum: |
|----------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 205 ct = _____ € b) 1555 g = _____ kg c) 5 m = _____ cm

___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 2569 \\ + 1348 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 9589 \\ - 5663 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{381 \cdot 104}$$
 d) $2403 : 9 =$

___/4 P.

3. Terme berechnen (Rechenweg)

$90 \cdot 7 - (125 - 16)$

___/1 P.

4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $2,6 + 1,04 =$ b) $8,8 - 2,62 =$ c) $2,8 \cdot 3,02 =$ d) $1,40 : 7 =$

___/4 P.

5. Bruchrechnung

Kürze die Brüche so weit wie möglich.

a) $\frac{8}{12} =$ b) $\frac{3}{9} =$

___/4 P.

Erweitere den Bruch...

a) mit 5, $\frac{2}{3} =$ b) mit 3, $\frac{4}{5} =$

6. Bruchteile von Größen

a) $\frac{3}{4}$ von 1 m sind _____ b) $\frac{3}{5}$ von 150 g sind _____

___/2 P.

7. Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)

Für die Klassenfahrt hat Lea von ihren Eltern 30 € Taschengeld bekommen. Wie viel Geld hat Lea nach der fünftägigen Klassenfahrt übrig, wenn sie im Durchschnitt täglich 4,75 € ausgegeben hat?

___/2 P.

___/20 P.



| | | |
|----------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-7 (11) | Name: | Datum: |
|----------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) $3 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^2$ b) $9 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$ c) $8 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

 /3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 3495 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 2209 \\ - 464 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\begin{array}{r} 36 \cdot 302 \\ \hline \end{array}$$
 d) $2678 : 13 =$

 /4 P.

3. Terme berechnen (Rechenweg)

$25 + (13 \cdot 5 + 5) - 20$

 /1 P.

4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $3,5 + 0,06 =$ b) $5,1 - 2,6 =$ c) $1,03 \cdot 1,4 =$ d) $15 : 0,3 =$

 /4 P.

5. Bruchrechnung

Kürze die Brüche so weit wie möglich.

a) $\frac{8}{20} =$

b) $\frac{4}{18} =$

 /4 P.

Erweitere den Bruch...

a) mit 3, $\frac{2}{3} =$

b) mit 4, $\frac{4}{9} =$

6. Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)

In der Klasse 5a sind 28 Kinder. $\frac{4}{7}$ der Kinder kommen mit dem Bus zur Schule.
Wie viele Kinder sind das?

 /2 P.

7. Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)

Die Klasse 7c macht eine Wanderung. Sie starten um 8:00 Uhr und wandern zwei Stunden und 15 Minuten. Dann machen sie eine dreiviertel Stunde Pause und wandern noch einmal $2\frac{1}{4}$ Stunden. Um welche Uhrzeit kommen sie an?

 /2 P.

 /20 P.



| | | |
|----------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-7 (12) | Name: | Datum: |
|----------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) $150 \text{ mm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$ b) $90 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$ c) $3205 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ct}$

___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 6105 \\ + 322 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 3483 \\ - 1479 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\begin{array}{r} 18 \cdot 296 \\ \hline \end{array}$$
 d) $2212 : 14 =$

___/4 P.

3. Terme berechnen (Rechenweg)

$99 : 11 - (92 - 87) + 17$

___/1 P.

4. Rechnen mit Dezimalbrüchen – rechne im Kopf oder schriftlich!

a) $18,4 + 0,83 =$ b) $4,2 - 1,6 =$ c) $5,03 \cdot 2,1 =$ d) $180 : 0,9 =$

___/4 P.

5. Bruchrechnung

Kürze die Brüche so weit wie möglich.

a) $\frac{12}{15} =$ b) $\frac{8}{20} =$

___/4 P.

Erweitere den Bruch...

a) mit 5, $\frac{3}{4} =$ b) mit 7, $\frac{2}{3} =$

6. Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)

In der Klasse 4a sind 28 Kinder. $\frac{2}{7}$ der Kinder können nicht schwimmen.
Wie viele Kinder sind das?

___/2 P.

7. Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)

Die Klasse 7b macht eine Wanderung. Sie starten um 8:20 Uhr und wandern zwei Stunden und 10 Minuten. Dann machen sie eine dreiviertel Stunde Pause und wandern noch einmal $2\frac{1}{2}$ Stunden. Um welche Uhrzeit kommen sie an?

___/2 P.

___/20 P.