

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-5 (1) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 5 cm = _____ mm b) 7 000 g = _____ kg c) 2 h = _____ min ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 1350 \\ - 675 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 892 \\ + 972 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{385 \cdot 4}$$
 d) $675 : 3 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Zehner.

a) $264 \approx$ _____ b) $344 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $6 \cdot 80 =$ _____ b) $315 + 32 =$ _____ ___/6 P.
 c) $678 - 86 =$ _____ d) $450 : 9 =$ _____
 e) $18 + 27 + 37 =$ _____ f) $85 - 26 - 11 =$ _____

5. Welche Ziffern fehlen?

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | — |
| - | 1 | — | 4 |
| | | | |
| | — | 1 | 4 |

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) $6T + 2H + 3Z =$ _____
 b) $3ZT + 6T + 2E =$ _____ ___/2 P.

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Herr Meyer fuhr mit dem Fahrrad letzte Woche insgesamt 42 km. Wie viel km waren es durchschnittlich an einem Tag?

___/2 P.

___/20 P.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-5 (2) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 60 mm = _____ cm b) 3,75 € = _____ ct c) 240 min = _____ h ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 2340 \\ - 495 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 2892 \\ + 792 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{455 \cdot 3}$$
 d) $896 : 4 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Zehner.

a) $486 \approx$ _____ b) $122 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $5 \cdot 70 =$ _____ b) $418 + 33 =$ _____ ___/6 P.
 c) $429 - 48 =$ _____ d) $360 : 6 =$ _____
 e) $22 + 57 + 26 =$ _____ f) $97 - 34 - 17 =$ _____

5. Welche Ziffern fehlen?

| | | | | |
|---|---|---|---|----------|
| | 5 | 6 | — | ___/1 P. |
| - | — | 4 | 6 | |
| | | | | |
| | 2 | — | 3 | |

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) $4\text{ T} + 5\text{ H} + 1\text{ Z} =$ _____ ___/2 P.
 b) $6\text{ ZT} + 8\text{ T} + 4\text{ E} =$ _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Frau Meyer fuhr mit dem Fahrrad letzte Woche insgesamt 35 km. Wie viel km waren es durchschnittlich an einem Tag?

___/2 P.

___/20 P.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-5 (3) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 2,5 m = _____ cm b) 6 kg = _____ g c) 16,05 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 6340 \\ - 495 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 4602 \\ + 392 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{563 \cdot 6}$$
 d) $1848 : 7 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Hunderter.

a) $1396 \approx$ _____ b) $2645 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $9 \cdot 70 =$ _____ b) $369 + 63 =$ _____
 c) $158 - 87 =$ _____ d) $640 : 8 =$ _____
 e) $3 \cdot 4 \cdot 10 =$ _____ f) $20 : 4 + 331 =$ _____ ___/6 P.

5. Welche Ziffern fehlen?

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4 | 8 | — |
| + | 3 | — | 7 |
| | | | |
| | — | 9 | 2 |

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) $9 \text{ HT} + 5 \text{ T} + 2 \text{ Z} =$ _____ ___/2 P.
 b) $6 \text{ HMio.} + 8 \text{ HT} + 4 \text{ H} + 8 \text{ Z} =$ _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Wie lange dauert die Fahrt von Berlin nach Hannover? Abfahrt 7:59 Uhr in Berlin und Ankunft in Hannover um 10:45 Uhr. ___/2 P.

___/20 P.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-5 (4) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 13,02 € = _____ ct b) 4 000 g = _____ kg c) 180 min = _____ h ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 9\ 2\ 4\ 4 \\ - 4\ 2\ 5 \\ - 2\ 5\ 7 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 3\ 5\ 3\ 2 \\ + 4\ 9\ 8 \\ + 5\ 2 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{4\ 6\ 3} \cdot 6$$
 d) $1\ 7\ 9\ 9 : 7 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Hunderter.

a) $3\ 596 \approx$ _____ b) $2\ 445 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $6 \cdot 70 =$ _____ b) $267 + 64 =$ _____
 c) $169 - 87 =$ _____ d) $350 : 5 =$ _____
 e) $10 \cdot 4 \cdot 4 =$ _____ f) $15 : 5 + 120 =$ _____ ___/6 P.

5. Welche Ziffern fehlen?

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3 | 7 | — |
| + | 4 | — | 8 |
| | | | |
| | — | 9 | 9 |

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) 6 HT + 5 ZT + 6 Z = _____ ___/2 P.
 b) 4 HMio. + 3 HT + 4 H + 2 Z = _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Wie lange dauert die Fahrt von Berlin nach Hannover? Abfahrt 5:59 Uhr in Berlin und Ankunft in Hannover um 9: 45 Uhr.

___/2 P.

___/20 P.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-5 (5) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 480 cm = _____ dm b) 36 000 kg = _____ t c) 6 min = _____ s ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 9244 \\ -2925 \\ -1157 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 6532 \\ +4498 \\ +1452 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{463 \cdot 106}$$
 d) $4840 : 8 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Tausender.

a) 23 596 \approx _____ b) 189 445 \approx _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $6 \cdot 71 =$ _____ b) $467 + 33 =$ _____
c) $269 - 87 =$ _____ d) $3500 : 500 =$ _____ ___/6 P.
e) $15 \cdot 4 + 10 =$ _____ f) $150 : 5 - 20 =$ _____

5. Welche Ziffern fehlen?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | . | 5 | 4 |
| | 1 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| | | | 9 | — | 6 |
| | 1 | 2 | — | 3 | 6 |

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) 6 HT + 5 ZT + 4 H + 6 Z + 1 E = _____ ___/2 P.
b) 4 HMio. + 8 ZT + 3 T + 5 H + 2 E = _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Der Bus kann 82 Personen aufnehmen. Die Klassen 5a und 5b mit je 26 Kindern sind schon eingestiegen. Wie viele Personen können noch einsteigen? ___/2 P.

___/20 P.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-5 (6) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 58 dm = _____ cm b) 39 t = _____ kg c) 2 ct = _____ € ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 7540 \\ -1555 \\ -1257 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 6632 \\ +3228 \\ +1252 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{383 \cdot 206}$$
 d) $3664 : 8 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Tausender.

a) $34766 \approx$ _____ b) $139445 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $4 \cdot 81 =$ _____ b) $654 + 52 =$ _____ ___/6 P.
c) $469 - 81 =$ _____ d) $1500 : 500 =$ _____
e) $12 \cdot 5 + 24 =$ _____ f) $270 : 9 - 15 =$ _____

5. Welche Ziffern fehlen?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 5 | · | 3 | 6 |
| | 1 | 0 | 3 | 5 | 0 |
| | | 2 | 0 | — | 0 |
| | 1 | 2 | — | 2 | 0 |

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) 9 HT + 3 ZT + 2 H + 1 Z + 6 E = _____ ___/2 P.
b) 2 HMio. + 6 ZT + 5 T + 3 H + 1 E = _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Der Bus kann 90 Personen aufnehmen. Die Klassen 5c und 5b mit je 27 Kindern sind schon eingestiegen. Wie viele Personen können noch einsteigen? ___/2 P.

___/20 P.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-5 (7) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Maßeinheit um.

- a) 8cm = _____ mm b) 6 h = _____ min c) 5,34 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

- a)
$$\begin{array}{r} 1530 \\ - 675 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 992 \\ + 621 \\ + 952 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{275 \cdot 24}$$
 d) $2676 : 3 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Zehner.

- a) $436 \approx$ _____ b) $377 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

- a) $4 \cdot 70 =$ _____ b) $287 + 24 =$ _____ ___/6 P.
 c) $768 - 69 =$ _____ d) $560 : 8 =$ _____
 e) $23 + 72 + 15 =$ _____ f) $85 - 62 - 9 =$ _____

5. Welche Ziffern fehlen?

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 9 | — | 3 |
| - | 2 | 7 | — |
| | | | |
| | — | 6 | 8 |

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

- a) $3\text{ T} + 4\text{ H} + 6\text{ Z} =$ _____ ___/2 P.
 b) $3\text{ ZT} + 6\text{ T} + 2\text{ E} =$ _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Frau Herrlich verkauft in ihrer Tischlerei Tische. Diese gibt es in 5 unterschiedlichen Größen und 8 verschiedenen Farben. Wie viele Angebote stehen zur Auswahl? ___/2 P.

___/20 P.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-5 (8) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 360 min = _____ h b) 6,7kg = _____ g c) 7,35 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 3840 \\ - 495 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 5592 \\ + 792 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{268} \cdot 3$$
 d) $1896 : 4 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Zehner.

a) $536 \approx$ _____ b) $221 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $3 \cdot 80 =$ _____ b) $925 + 73 =$ _____ ___/6 P.
 c) $341 - 86 =$ _____ d) $420 : 6 =$ _____
 e) $34 + 86 + 44 =$ _____ f) $86 - 47 - 18 =$ _____

5. Welche Ziffern fehlen?

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 7 | 5 | — |
| - | — | 7 | 9 |
| | | | |
| | 3 | — | 7 |

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) $6T + 3H + 9Z =$ _____ ___/2 P.
 b) $3ZT + 3T + 5E =$ _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Herr Holz verkauft in seiner Tischlerei Stühle. Er bietet 6 verschiedene Modelle in 12 Farben an. ___/2 P.
 Wie viele Angebote stehen zur Verfügung?

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-5 (9) | Name: | Datum: |
|---------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) 2,5 m = _____ dm b) 14 kg = _____ g c) 36,06 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

- a)
$$\begin{array}{r} 4340 \\ - 995 \\ - 529 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 6602 \\ + 293 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{653 \cdot 26}$$
 d) $8148 : 6 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Hunderter.

- a) $4528 \approx$ _____ b) $3168 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

- a) $9 \cdot 60 =$ _____ b) $432 + 68 =$ _____
 c) $732 - 82 =$ _____ d) $540 : 6 =$ _____
 e) $5 \cdot 4 \cdot 20 =$ _____ f) $28 : 4 + 256 =$ _____ ___/6 P.

5. Welche Ziffern fehlen?

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6 | 7 | — |
| + | 2 | — | 7 |
| | | | |
| | — | 0 | 9 |

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

- a) 3 HT + 4 T + 8 Z = _____ ___/2 P.
 b) 4 HMio. + 5 HT + 6 H + 7 Z = _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Peter geht mit 135 Euro einkaufen. Er gibt 67 € aus. Wie viel Geld bleibt übrig? ___/2 P.

___/20 P.

| | | |
|----------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-5 (10) | Name: | Datum: |
|----------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 3,7 m = _____ cm b) 9 min = _____ s c) 14,03 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 5247 \\ - 245 \\ - 527 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 5632 \\ + 678 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{363} \cdot 56$$
 d) $3836 : 7 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Hunderter.

a) $4268 \approx$ _____ b) $3567 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $6 \cdot 90 =$ _____ b) $453 + 46 =$ _____
 c) $619 - 78 =$ _____ d) $210 : 70 =$ _____
 e) $7 \cdot 4 \cdot 30 =$ _____ f) $32 : 2 + 120 =$ _____ ___/6 P.

5. Welche Ziffern fehlen?

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3 | 7 | — |
| + | 5 | — | 7 |
| | | | |
| | — | 4 | 1 |

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) $5 \text{ HT} + 4 \text{ H} + 2 \text{ E} =$ _____ ___/2 P.
 b) $6 \text{ ZMio.} + 2 \text{ HT} + 5 \text{ ZT} + 3 \text{ H} =$ _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Laura hat in ihrem Sparschwein 243€. Sie nimmt 22 € aus dem Sparschein. Wie viel Euro hat sie dann in ihrem Sparschwein? ___/2 P.

___/20 P.

| | | |
|----------------------------|-------|--------|
| Mathematik Kompi-5 (11) | Name: | Datum: |
|----------------------------|-------|--------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

a) 33 000 kg = _____ t b) 360 s = _____ min c) 0,75 € = _____ ct ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

a)
$$\begin{array}{r} 5680 \\ -2344 \\ -1547 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 5862 \\ +4336 \\ +2872 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{362} \cdot 305$$
 d) $5424 : 8 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Tausender.

a) $43\,872 \approx$ _____ b) $793\,500 \approx$ _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

a) $6 \cdot 72 =$ _____ b) $576 + 62 =$ _____
c) $351 - 77 =$ _____ d) $4200 : 600 =$ _____
e) $35 \cdot 4 + 11 =$ _____ f) $280 : 4 - 30 =$ _____ ___/6 P.

5. Welche Ziffern fehlen?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 5 | · | 8 | 4 |
| | 3 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| | | 1 | 7 | — | 0 |
| | 3 | 6 | — | 4 | 0 |

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

a) $6 \text{ HT} + 5 \text{ ZT} + 4 \text{ T} + 6 \text{ H} + 1 \text{ E} =$ _____ ___/2 P.
b) $2 \text{ HMio.} + 7 \text{ ZT} + 5 \text{ T} + 3 \text{ H} + 1 \text{ E} =$ _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

Im Kino zahlt Marla 4€ Eintritt. Die Zehnerkarte kostet 35€. Wie viel spart Marla, wenn sie eine Zehnerkarte ausnutzt? ___/2 P.

___/20 P.



| | | |
|----------------------------|-------------|--------------|
| Mathematik Kompi-5 (12) | Name: _____ | Datum: _____ |
|----------------------------|-------------|--------------|

1. Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) 85 dm = _____ m b) 71 t = _____ kg c) 6 min = _____ s ___/3 P.

2. Schriftliches Rechnen

- a)
$$\begin{array}{r} 6208 \\ - 3555 \\ - 2157 \\ \hline \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 4652 \\ + 4528 \\ + 3252 \\ \hline \end{array}$$
 c)
$$\underline{467 \cdot 604}$$
 d) $2367 : 3 =$ ___/4 P.

3. Runde auf Tausender.

- a) 42 789 \approx _____ b) 929 700 \approx _____ ___/2 P.

4. Berechne im Kopf.

- a) $5 \cdot 81 =$ _____ b) $456 + 52 =$ _____
 c) $694 - 81 =$ _____ d) $2100 : 300 =$ _____ ___/6 P.
 e) $14 \cdot 3 + 42 =$ _____ f) $450 : 9 - 23 =$ _____

5. Welche Ziffern fehlen?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 0 | 3 | . | 2 | 8 |
| | 1 | 2 | 0 | 6 | 0 |
| | | 4 | 8 | — | 4 |
| | 1 | 6 | — | 8 | 4 |

___/1 P.

6. Schreibe die Zahl in Kurzschreibweise.

- a) 5 HT + 4 ZT + 1 H + 2 Z + 5 E = _____ ___/2 P.
 b) 6 HMio. + 6 HT + 5 ZT + 3 H + 1 E = _____

7. Anwendung (Rechenweg und Antwortsatz)

In der Trampolinhalle zahlt Anton 6€ für den Eintritt. Die Zehnerkarte kostet 55€. Wie viel spart Anton, wenn er die Zehnerkarte ausnutzt? ___/2 P.

___/20 P.