# WPK-Angebot Klasse 10, Schuljahr 2017/2018

In beiden WPK-Blöcken wird Französisch angeboten.

## Block 2:

| | |
|---|---|
| Klassenstufe: 10 | Schuljahr 2017/18 |
| Fach/Thema: **Sport -** Auswirkungen von Sport auf die Gesundheit des Menschen | |
| 1. Beschreibung der geplanten Inhalte | |
| Auswirkungen von sportlichem Training auf die verschiedenen Organsysteme des Menschen (Teilthemen: Skelett, Muskulatur, Herzkreislaufsystem, Immunsystem, Atmung, Ernährung, Ausscheidung, Verletzungen, Doping, Erste Hilfe u.a | |
| 2. Mögliche Unterrichtsverfahren | |
| | |
| 3. Besondere Hinweise | |
| Sportliches und biologisches Interesse erwünscht! | |

| | |
|---|---|
| Klassenstufe: 10 | Schuljahr 2017/18 |
| Fach/Thema**: Erdkunde** | |
| 1. Beschreibung der geplanten Inhalte | |
| 1. Ausgewählte Länder auf verschiedenen Kontinenten nach Lage, Relief, Ausstattung, Bevölkerung, Klima und Kultur<br>2. Weltweite Probleme : „Syndrome des globalen Wandels“<br>Aralseesyndrom,<br>Favelasyndrom,<br>Massentourismussyndrom<br>Raubbausyndrom<br>Sahel Syndrom | |
| 2. Mögliche Unterrichtsverfahren | |
| Gruppen-, Partner,- Einzelarbeit, Recherche, Diskussion<br>Exkursion | |
| 3. Besondere Hinweise | |
| Das Interesse an fremden Kulturen und ihrer Lebensumwelt steht im Zentrum der Arbeit, aber auch die Probleme die durch das Verhalten und die Bedürfnisse der Menschen entstehen und die Welt verändern. Vorausgesetzt wird selbständige Arbeit und Recherche und das Interesse an der Arbeit mit Atlas und Karten. | |

| | |
|---|---|
| Klassenstufe: 10 | Schuljahr 2017/18 |
| Fach/Thema: **Englisch** | |
| 1. Beschreibung der geplanten Inhalte | |
| Being young, music, TV, cinema, computer stuff, the latest news, online blogs, sports, personal matters (parents, friendship, love) and the occasional grammar and vocabulary update – it's all there in this WPK, designed only for students with at least satisfying grades in English (so you should have a better mark than 4!). Lessons will be held in English – German is not accepted. | |
| 2. Mögliche Unterrichtsverfahren | |
| Text-, Bild-, Ton- und Filmanalyse sowie –diskussion in englischer Sprache; kreatives Schreiben; Team-, Partner und Einzelarbeit; szenische Spiele | |
| 3. Besondere Hinweise | |
| This is not about Nachhilfe – if you are not good at English, do <u>not</u> attend this course! | |

| | |
|---|---|
| Klassenstufe: 10 | Schuljahr 2017/18 |
| Fach/Thema: **Kunst** | |
| 1. Beschreibung der geplanten Inhalte | |
| **Die Jugendkultur der vergangenen Jahtzehnte war immer ein großer Einflussfaktor für die bildenden Künste. Pop- und Streetart, aber auch Flashmobs und Urbangardening sind nur einige der möglichen Themenfelder, die für uns in diesem Wahlpflichtkurs von Interesse sind. Auch Musik und Mode der verschiedenen Jugendkulturen sowie die ihnen eigene Sprache wollen wir betrachten.** | |
| 2. Mögliche Unterrichtsverfahren | |
| Neben praktischen Gestaltungsverfahren wird auch die Rezeption von Kunstwerken ein wichtiger Bestandteil des Unterrichts sein. Dazu gehört die Auseinandersetzung mit Künstlern im Spannungsfeld sozialer und politischer Entwicklungen und die Herstellung eigener Kunstobjekte im Rahmen einer gegenwärtigen Gesellschaftskritik. | |
| 3. Besondere Hinweise | |
| Eine Affinität zur Kunst und die Bereitschaft zur Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsstunden sind für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs hilfreich. Eigeninitiative und Ideenreichtum sind unbedingt erwünscht und notwendig! | |